

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград , ул. Советская 20

тел: 59-69-39

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек/50%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	51 человек/45,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/12,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/17,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/17,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/17,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/47,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5/26,3%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человека/4,7%
1.8.2	Первая	2 человека 9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/47,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек /112 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,80 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 47

Е.В. Сычева.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда».

400066 Волгоград , ул. Советская 20

тел: 59-69-39

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 47
(протокол от 19.03.2025 № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 47
Е.В. Сычева
Приказ № 69 от 19.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 Центрального района Волгограда » за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 47)
Руководитель	Сычева Елена Владимировна
Адрес организации	400066, г. Волгоград, ул. Советская, д. 20 (корпус № 1) 400066, г. Волгоград, ул. Советская, д.28 (корпус № 2)
Телефон	8(8442) 59-69-39
Адрес электронной почты	dou47@volgadmin.ru
Учредители	- Администрация Волгограда; - Департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Департамент по образованию администрации Волгограда; -Центральное территориальное управление департамент по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	1953 год.

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 34Л01 № 0000008 № 290 от 01.07.2015г. Срок действия бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-34-01-002614 от 06.08.2015г.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. В 2024 году в МОУ Детском саду функционируют 3 группы круглосуточного пребывания (24 ч.) для детей с 3 до 7 лет, график работы групп с 7.00 понедельника по 19.00 пятницы. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность МОУ Детского сада № 47 осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- квалифицированная коррекция недостатков в психоречевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Детского сада
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ Детского сада №47.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 47 регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №

1022 «Об Утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МОУ Детского сада № 47, включающую в себя обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МОУ Детский сад № 47 также реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АОП ДО МОУ Детского сада № 47 разработаны для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей со множественными интеллектуальными нарушениями – сложной структурой дефекта (группа «Особый ребенок») в соответствии с ФАОП ДО и адресованы широкому кругу специалистов. Цель АОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МОУ Детском саду № 47 функционируют 9 возрастных групп. Из них на 01.04.2025г.:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я младшая группа с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	2-3 года	13 детей
2	Разновозрастная группа круглосуточного пребывания с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности	3-7 лет	16 детей
3	Разновозрастная группа круглосуточного пребывания с 5 до 7 лет общеразвивающей направленности	5-7 лет	18 детей
4	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	5-6 лет	11 детей
5	Группа кратковременного пребывания с 1 года до 2 лет общеразвивающей направленности	1-2 года	5 детей
6	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	3-5 лет	15 детей

	ющей направленности		
7	Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	5-6 лет	12 детей
8	Подготовительная группа круглосуточного пребывания общеразвивающей направленности	6-7 лет	17 детей
9	Группа «Особый ребенок» для детей с множественными интеллектуальными нарушениями	3-7 лет	5 детей
Итого:			112 детей

Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществлялся с учетом теплого и холодного периода года.

ФОП ДО – основа образовательной программы ДОУ вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;

ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 47 успешно продолжает реализовывать цели и задачи ФОП ДО, начиная с 1 сентября 2023 года. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Цель ОП МОУ Детского сада № 47: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачами деятельности образовательного учреждения по реализации ОП является:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности ДОУ:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные программы: «Приобщение к истокам русской национальной культуры» М.Н. Маханёва, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова.

В МОУ Детском саду № 47 разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 47 (ООП Детского сада № 47), в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП
по образовательным областям

Разделы программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	В	С	Н
Физическое развитие	51%	49%	-
Познавательное развитие	73%	27%	-
Речевое развитие	61%	39%	-
Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	-
Художественно-эстетическое развитие	73%	27%	-

Программа воспитания является обязательным структурным элементом ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06.

С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная во всех группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- подбор художественной литературы;

- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски, оборудование, экран, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

4. Взаимодействие с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п/п	Критерии опроса	%
Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	91 (80%)
2	Неполные семьи	23 (20%)
3	Многодетные	11 (9,6%)
4.	Опекаемые	2 (1,7%)

В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество опекаемых и многодетных семей .

В 2024 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МОУ Детского сада № 47, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему использовались

и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами (на основе анкетирования):

- дефицит времени – 73%;
- сильная занятость на работе – 68 %;
- домашние проблемы – 43 %;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 73 %.

На протяжении всего года велась активная работа по пропаганде педагогических знаний, через систему наглядной информации, проведение дистанционных консультаций по запросам родителей. В групповых уголках, на официальном сайте МОУ Детского сада № 47 для родителей размещались консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МОУ Детского сада № 47, подборки методических рекомендаций. Проведено анкетирование родителей на предмет сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

5. Дополнительное образование.

В 2024 году в Детском саду для воспитанников оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе по направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная математика», «АБВГДейка», «Веселый счет», «Грамотейка», «Считалочка-игралочка»;
- 3) художественно- эстетической направленности : « Пластилинография»

В дополнительном образовании было задействовано 60% воспитанников Детского сада.

6. Оценка кадрового обеспечения

На 2024 год штатным расписанием предусмотрено 32,90 единиц педагогов. Полная характеристика педагогического персонала:

- воспитатели в количестве - 12 педагогов
- учитель – логопед – 2 педагога,
- инструктор по физической культуре- 2 педагога,
- музыкальный руководитель – 1 педагог,
- старший воспитатель – 2 педагога
- педагог-психолог- 1 педагог
- учитель-дефектолог- 1 педагог

Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года

квалификационная категория	начало учебного года	конец года
высшая	1 человек	1 человека
первая	3 человека	3 человека
соответствие занимаемой должности.	17 человек	17 человек

Педагогический стаж работников.

до 3 лет	2 человека (9,5%)
от 3 до 5 лет	2 человека (9,5%)
от 5 лет до 10 лет	3 человека (14,3%)
от 10 до 15 лет	3 человека(14,3%)
от 15 до 20 лет	3 человека (14,3%)
20 лет и более	8 человек (38,1%)

Высшее образование имеют – 12 педагогов.

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов.

Имеющийся коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы:

- 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 30%,

- 2 группа – педагоги со сложившейся системой работы – 30%,
- 3 группа – педагоги, работающие творчески – 40%.

Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Этот опыт представлен в методическом кабинете МОУ Детского сада № 47.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

МОУ детский сад № 47 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» - 2 шт;
- тревожной кнопкой (КТС) -2 шт;
- системой видеонаблюдения- 2 шт.

Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют административные дежурные по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» . Имеется необходимая документация.

Здания детского сада оборудованы системами центрального отопления.

Зданиям капитальный ремонт не требуется .

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В двух корпусах МОУ Детского сада № 47 оборудованы объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ :

Предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего -2 шт
- кабинет учителя логопеда - 2 шт, в кабинетах имеется необходимая мебель, зеркала, ширмы, наглядный, дидактический материал для проведения диагностической и коррекционно-

развивающей работы с детьми; картотеки для всех видов развития речи ребенка; игры и игрушки для развития психических, речевых процессов, методические пособия в соответствии с требованиями к кабинетам специалистов, ПК с принтером).

-1 музыкально-спортивный зал

Музыкальное оборудование: (музыкальный зал оснащен разнообразным оборудованием фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, , микрофоны, проектор и экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; костюмы и элементы декораций; для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Спортивное оборудование (имеется стационарное физкультурное оборудование шведская гимнастическая стенка, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, извилистая дорожка, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, модульный набор арок «Сказочный дом», мячи, кегли, тренажеры: «Беговая дорожка», «Мини – тренажеры», «Мини – дорожки», маты, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с мячом, ленточки, тренажеры и др.)

- 8 групповых ячеек отвечающих возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации ОП и АОП ДО МОУ Детского сада № 47/

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплекты для реализации ОП и АОП ДОУ (в т. ч. комплекты различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста:
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах создана с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, гендерных особенностей развития. Она спланирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело и занятие. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театральное творчество,

изобразительная деятельность, добрых дел, спортивный и т.д. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом гигиенических и психолого-педагогических требований.

- 2 медицинских кабинета и 2 изолятора.

Материально технические условия Детского сада обеспечивают безопасность жизни детей, способствуют укреплению их здоровья и физического развития. Имеются специально выделенные помещения оснащенные медицинским оборудованием: кабинеты для медицинского осмотра, изоляторы.

-2 пищеблока.

Пищеблоки ДОО состоят из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции, отвечают всем требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20

- электрическая плита -2 шт;
- духовой (жарочный) шкаф -2 шт
- овощерезка – 2 шт;
- электрическая мясорубка-2 шт;
- миксер промышленный – 2 шт;
- холодильники – 14 шт;

Склады (кладовые) детского сада оборудованы стеллажами, холодильными шкапами.

-2 методических кабинета, один из них совмещенный с кабинетом заведующего, оборудованы современными средствами ИКТ, принтером для цветной печати, имеются точки доступа Интернет, Wi-Fi. Методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду. В кабинетах имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам. Методические кабинеты дошкольной организации представляют собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центром повышения педагогической квалификации, а также является копилкой всего ценного, накопленного педагогическим коллективом. В методических кабинетах представлены новинки учебно-методической и периодической литературы, публикации педагогов, а также различные материалы, сформированные по тематическому принципу.

Средства обучения:

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП и АОП МОУ детского сада № 47 как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения используемые в МОУ:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, разда-

точный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

Библиотека

Библиотека учреждения представлена методическими пособиями для реализации образовательных программ и художественной литературой для чтения детям. Обновление книжного фонда происходит низкими темпами, в основном за счет приобретения методической литературы.

Электронные образовательные ресурсы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеют все сотрудники МОУ Детского сада № 47 в методических кабинетах посредством проводной передачи данных. Техническое оснащение в сфере коммуникаций. В детском саду установлены стационарные телефоны. Детский сад оснащен компьютерами и ноутбуками в кол-ве 7 шт. С компьютеров осуществляется выход в Интернет, что позволяет:

- работать с отчетной документацией,

- электронной почтой,

- осуществлять поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП.

-предоставлять необходимую информацию семьям воспитанников, вовлеченным в образовательную деятельность общественным организациям;

Используя ноутбуки педагоги имеют возможность выхода в сеть для поиска информации при подготовке к занятиям, с целью обмена опытом работы, повышения квалификации, дистанционного участия в вебинарах, конкурсных программах. В работе с воспитанниками ноутбук используется для:

- демонстрации познавательных и художественных мультипликационных фильмов; произведений и др.

Имеется доступ в интернет, заключен договор с ОАО «Ростелеком», скорость подключения до 2048 кбит/с.

В ДОУ приобретено лицензионное ПО для имеющихся ПК. ДОУ подключено к сети Интернет и имеет официальный сайт на едином школьном информационном пространстве «О школе.Ру». Ведется электронный документооборот.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

В МОУ Детском саду № 47 оборудован доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью реализации Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (часть 9, ст.11), Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. N 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями и дополнениями) назначена ответственным лицом за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МОУ Детский сад № 47 воспитатель Позняк Галина Александровна, которая обеспечивает консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в МОУ.

В МОУ Детском саду № 47 организована доступность предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Детский сад оборудован кнопками вызова сотрудников, на лестничных маршах выполнены контекстная полоса ярко желтого цвета, это помогает предупредить людей о начале и конце лестничного марша, установлены тактильные таблички для лиц с нарушением зрения, имеется кресло-туалет, наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению.

Условия индивидуальной работы с воспитанниками в МОУ Детском саду № 47

В МОУ детском саду № 47 организована индивидуальная работа с воспитанниками:

- с воспитанниками «группы риска» - согласно плану по профилактической работе с семьями, находящимися в СОП, детьми группы риска.
- с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – согласно планам работы воспитателей, планам работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

На 31.12.2024 г. в МОУ Детском саду № 47 воспитанников с ОВЗ - 20 детей, из них детей инвалидов – 5 человек.

- С детьми, испытывающими трудности в процессе усвоения основной образовательной программы ДОО осуществляется индивидуальная работа согласно планам работы воспитателей, планам работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, для детей составляется индивидуальный образовательный маршрут, реализуются АОП.

В 2024 году семей находящихся в социально-опасном положении, детей « группы риска» - не было.

Организация питания:

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Питание детей в МОУ Детском саду № 47 осуществлялось ООО «Комбинат социального питания». Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах круглосуточного пребывания 6-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин. При разработке меню учитываются возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Оздоровительная работа с детьми.

Вся работа Детского сада № 47 строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для МОУ. Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется обеспечению здоровых и безопасных условий труда сотрудников, сохранению жизни и здоровья воспитанников.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасных условий во время воспитательно-образовательного и производственного процессов являются:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- гражданская оборона;
- охрана труда и оценка условий труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности во время воспитательно-образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Общие выводы: Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты - созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ, адаптиро-

ванных образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание уделили непрерывному профессиональному росту педагогов. Таким образом в МОУ Детском саду № 47 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МОУ Детском саду № 47 в целом оптимальна и эффективна:

- ✓ выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс;
- ✓ созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- ✓ оказывается разносторонняя методическая помощь.

В Учреждении образовательный процесс строится в соответствии с ООП и АООП МОУ Детского сада № 47, годовым планом работы. В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В МОУ Детском саду № 47 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Стимулировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
2. Расширить спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг;
3. При организации образовательного процесса в детском саду широко внедрить современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в том числе интерактивные технологии.